



**“INFORME ANUAL SOBRE LA GESTIÓN EDUCATIVA AÑO ESCOLAR 2024  
(CUENTA PÚBLICA) Y UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS RECIBIDOS  
POR FINANCIAMIENTO COMPARTIDO”**

Estimados Padres y Apoderados e integrantes de la Comunidad Educativa PALMARÉS ORIENTE, de acuerdo a la legislación educacional vigente: Circular N° 1 de la Superintendencia de Educación, del año 2014 y la Resolución Exenta N°03802, del Ministerio de Educación, que fija el Calendario Escolar para el año 2024 en la Región Metropolitana, entre otras orientan a esta Rectoría de Colegio Palmarés Oriente, a la entrega del **Informe Anual sobre la Gestión Educativa Año Escolar 2024 (Cuenta Pública) y Utilización de los Recursos Recibidos por Financiamiento Compartido.**

La Cuenta Pública de la gestión 2024 tiene como fin dar a conocer las acciones realizadas en el ámbito de la Gestión Directiva, Curricular, de Convivencia Escolar y Recursos. Está dirigido a la comunidad escolar de nuestro colegio y se efectúa de acuerdo con la Ley de Subvención y Calendario Escolar.

Al entregar esta Cuenta Pública de la Gestión Educativa del año escolar 2024, esta Rectora lo hace teniendo como referente el Proyecto Educativo Institucional (PEI) especialmente, lo que señala nuestra **Misión** como institución educativa:

***“Educar niños, niñas y jóvenes en un ambiente escolar que tiene como centro el aprendizaje de los alumnos, mediante una alta exigencia académica, valórica y actitudinal, tendiente a favorecer en ellos la construcción de sólidos proyectos de vida”.***

En consecuencia, hemos desarrollado nuestras actividades anuales, especialmente en el campo formativo y de aprendizajes, con el fin de avanzar con calidad las metas definidas para el año escolar 2025. Nuestro colegio fundado el año 2012, entra en su décimo tercer año de funcionamiento y cada período de trabajo en el tiempo, ha demostrado con datos estadísticos, un sistemático incremento en el resultado del aprendizaje de sus estudiantes, tanto en evaluaciones internas, como en las evaluaciones externas, lo que es parte de lo que se da cuenta como gestión.

**ANTECEDENTES GENERALES DEL COLEGIO DURANTE EL AÑO ESCOLAR 2024**

<b>COLEGIO PALMARÉS ORIENTE</b>	<b>DIRECCION: AVDA. O´HIGGINS 524</b>
Comuna	Quilicura
Resolución de Reconocimiento Oficial	28 agosto 2012, Resolución Exenta N° 2717
Sostenedor	CORPORACIÓN EDUCACIONAL PALMARÉS ORIENTE
Rol Base de Datos. RBD	31378-5
Niveles Educativos	Enseñanza Pre Escolar -Básica y Media Humanista Científico
N.º de cursos	41 cursos, desde Prekínder a 4º año de E. Media H-C (3 por Nivel hasta 3º Medio y 2 por Nivel en 4º Medio)
N.º de estudiantes	Matrícula Final 1741 estudiantes.
Docentes Directivos	4
Docentes de aula	51
Docentes tutores	02
Dotaciones Asistentes de la Educación	21
Profesionales de Equipo de Apoyo y Convivencia Escolar	4 (2 Psicopedagogas, 1 Orientador, 1 Psicólogo 1 Encargado de Convivencia Escolar 1 Coordinadora de Convivencia Escolar).
Vicerrectora Académica	Sra. Úrsula Palape Véjar (E. Básica) Sra. Fabiola Pérez Díaz (E. Media)
Vicerrector Administrativo	Sra. Cristian Moya Galarce
Rector	Sra. Ana María Rozas Rossel

**AVANCE DEL PROYECTO EDUCATIVO Y CONTRIBUCIÓN  
AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN**

Todas las actividades que se diseñan y desarrollan en *nuestra Comunidad*, apuntan a generar todas las condiciones, para velar por la coherencia de la operatividad en la implementación de nuestro **Proyecto Educativo Institucional**, a través de su **Proyecto de Mejoramiento Educativo (PME)**, el que materializa y concreta el cumplimiento, en la realidad cotidiana, de lo expresado en nuestra **Misión**.

El **Proyecto Educativo Institucional y el Reglamento Interno**, fueron entregados y socializados con todos los nuevos docentes y Asistentes de la Educación, en el proceso de la jornada de inducción que realizó nuestro Colegio a inicios del mes de marzo. También fue trabajado en reuniones generales de funcionarios, para garantizar la internalización de su inspiración filosófica, pedagógica y operativa; del mismo modo, se realizó en las reuniones de padres y apoderados en el mes de marzo, como también en los Consejos de Profesores y Espacios de Reflexión Pedagógica realizados durante el año y en el Consejo Escolar con la participación de todos sus miembros.

Se trabajaron transversalmente los Valores de nuestro PEI y el Perfil del Estudiante Palmarés, en el contexto de la asignatura de Orientación, siendo el protagonista cada Profesor Jefe con apoyo del Orientador del colegio. El Equipo Directivo y de Gestión, realizó como es tradicional, una inducción sobre los énfasis de nuestro Proyecto Educativo, a todas las nuevas familias que se integraron a nuestra comunidad y sus hijos e hijas.

A partir del Segundo Semestre, cada vez con mayor claridad y precisión nuestros estudiantes van revinculándose, reconociéndose y reflejando en su desarrollo y crecimiento personal, los sentidos de identidad y pertenencia, definidas en nuestro PEI y que son parte de motor y alma de nuestros Sellos Institucionales, tan propios de nuestro estudiante Palmarés, entre los cuales queremos destacar, el **Sello Excelencia Académica**: Como Colegio buscamos asegurar un alto rendimiento escolar en nuestros estudiantes, equilibrando el dominio de los conocimientos y el desarrollo de habilidades, junto a todos nuestros principios valóricos. En términos precisos, este **Sello de Excelencia Académica**, significa que nuestros/as estudiantes:

- Aprendan a aprender y gusten de aprender, desarrollando todas sus potencialidades individuales y se superen en forma permanente.
- Asuman su vida escolar con responsabilidad, buscando obtener cada cual, el desarrollo de su máximo potencial de manera integral.
- Comprendan que los estudios y el conocimiento no son un fin, sino un medio para descubrir y enfrentar de modo competente las pruebas que presenta la vida.

En el marco de lo señalado anteriormente y especialmente desde el proceso de implementación global del PEI entregamos este Informe a la Comunidad Educativa Palmarés Oriente.

El **Plan de Mejoramiento Educacional (PME)** es revisado y actualizado, vinculando las necesidades de contexto e implementado durante el proceso del año. En ello participaron activamente las áreas de Rectoría, Vicerrectoría Administrativa y Vicerrectorías Académicas de Educación Básica y de Media, superando con creces la Meta Estratégica del 97% de cumplimiento al 100% de las actividades vinculadas a cada área de trabajo: **Liderazgo, Gestión Académica, Convivencia Escolar y Gestión de Recursos**, logrando con ello importantes avances, durante el **Año Escolar 2024** y que a continuación se sintetizan:

**1. Gestión Liderazgo**, Rectoría y el Equipo Directivo fueron asesorados y supervisados periódicamente cada mes, incluyendo auditorías mensuales por Supervisor Corporativo, para mantener el modelo operativo de manera eficiente y eficaz, desde mes de marzo a diciembre; para ello se programaron reuniones semanales los días lunes con todo el Equipo Directivo, sumando quincenalmente al Equipo de Gestión, Jefes de Departamento y Coordinadores, con la finalidad de evaluar oportunamente el avance de las tareas programadas y su ajuste, dependiendo de las necesidades del contexto para la toma de decisiones y la organización sistémica para dar continuidad al proceso educativo, sin perder las altas expectativas del Proyecto.

El Equipo Directivo participa en el **proyecto ADECO**, focalizado en acompañamiento al aula de docentes de E. Básica de 1° a 4° en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Historia, Ciencias y Música (, participando en el proyecto un equipo de 15 docentes, en donde se implementó metodología para asegurar un incremento en el Dominio Lector (Calidad y Velocidad Lectora), con el propósito de mejorar la mecánica de la lecto escritura de manera que exista una lectura en calidad cada vez más fluida, por tanto, una mayor comprensión de lo que se lee. El Nivel de Logro alcanzado en el proyecto fue **Competente**, lo que refleja la idoneidad y liderazgo de los directivos de nuestra institución.

Del mismo modo, **4 de nuestros docentes participan en la Carrera Docente**, cumpliéndose casi la dotación completa de evaluados; los docentes fueron acompañados por el Equipo Directivo en la elaboración de su portafolio y también contando con recursos de capacitación docente externa. Se está a la espera de los resultados, La gran mayoría de los docentes evaluados se ubicaron como Expertos 1 y 2, lo que nos llena de orgullo y se presenta como un factor determinante, tanto que Directivos como Docentes obtienen una excelente categorización desde la Agencia de Calidad y CPEIP.

**2. Gestión Convivencia Escolar**: el Equipo de Convivencia Escolar, cuenta con un Encargado de Convivencia Escolar y un Coordinador de Convivencia Escolar, se refuerza el seguimiento a los estudiantes que presentaron dificultades de continuidad en su proceso educativo y que tenían asociado un componente socio-emocional. Se fortalece y actualiza el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, incrementando las actividades de contención y desarrollo de herramientas socioemocionales para cada Nivel, por parte del equipo, para ser trabajadas por cada Profesor Jefe con seguimiento por parte de Orientación, lo mismo con el Manual de Convivencia Escolar y sus protocolos. Se realiza un proceso de inducción a los estudiantes en el Primer Semestre y tanto estudiantes como docentes nuevos, cuentan con un compañero tutor, para apoyar su inserción. De todas las denuncias llegadas a esta Unidad, el 80% se resolvió satisfactoriamente al interior del colegio, a través de mediaciones y arbitrajes, lo que demuestra de nuestra comunidad es altamente capaz de resolver sus problemáticas a través del diálogo, la solución de sus conflictos. De las denuncias que se presentaron ante la Superintendencia de Educación, terminaron con resoluciones a favor del colegio, este quiere decir que hemos logrado una muy buena implementación y difusión de los protocolos internos, como también un riguroso abordaje de las problemáticas.

CUADRO RESUMEN DE ACCIONES FRENTE A DENUNCIAS	
Denuncias y reclamos de apoderados resueltos internamente	56
Denuncias y reclamos de apoderados a Superintendencia de Educación (Todas ellas, con Resolución a favor del Colegio)	07
Denuncias realizadas por el colegio a Carabineros	06
Denuncias realizadas directamente a Tribunales de familia por parte del colegio	04
Derivaciones a OPD u otras redes	12
Asistencia a TDF y participación en reuniones de redes	10
Seguimiento con especialistas externo de casos convivenciales	28

Se agradece a toda la comunidad por el incremento del nivel de confianza en la gestión interna del colegio y darnos la oportunidad de acompañarles en la superación de conflictos, lo que permitió regular las relaciones y los vínculos con los estudiantes, sus familias y demás miembros de la comunidad; se contó con una alta convocatoria y participación.

#### Trabajo del área de Convivencia Escolar, según metas del PME.

“Busca crear **buenos climas de convivencia** como un mecanismo para mejorar los aprendizajes escolares; además, los considera un elemento clave para **desarrollar en los estudiantes la capacidad de aprender a vivir en comunidad o, dicho de otro modo, para aprender a ser ciudadanos/as**”. (*Política de Convivencia Escolar, Mineduc*).

En esta línea se comparten encuentros especiales e hitos que tradicionalmente realiza nuestro colegio y en donde se invita a la participación de todos los padres y apoderados, con una alta convocatoria: Aniversario del Colegio, Fiesta de la Chilenidad, Día del Profesor, Encuentro Familiar, Fiesta de la Mariposa, entre otras.

Se realizan Talleres sobre educación sexual, y bullying, inclusión, formación ciudadana, contención emocional, auto cuidado para estudiantes sobre la toma de conciencia y la responsabilidad individual y colectiva que se tiene sobre el consumo de drogas, muchos de ellos contenidos en los Planes Normativos vigentes por área de desarrollo.

Otro factor que contribuye a la sana y buena convivencia es que nuestros estudiantes fueron parte de diversos talleres deportivos y artísticos; algunos de ellos participan en selecciones en campeonatos y ligas deportivas en distintas ramas deportivas, logrando un muy buen rendimiento e importantes triunfos, que siguen incrementando nuestro Palmarés con trofeos y reconocimiento, cumpliéndose el Sello Deportivo de nuestra institución, sentido de Identidad y Pertenencia. Destacada participación obtiene la rama femenina de Básquetbol de los colegios Palmarés, en una combinación de estudiantes, han representado al colegio en lides internacionales, en mundiales y sudamericanos, obteniendo excelentes resultados.

**3. La Gestión Pedagógica.** El área Académica contó con todo el soporte organizativo, en función del aprendizaje de todos los estudiantes, logrando incrementar **la cobertura curricular**, coordinando y promoviendo un trabajo de integración curricular, el carácter multidisciplinario y colaborativo, a través del desarrollo de Habilidades para el Siglo 21 con uso de TICs, todo lo anterior, en el marco orientado por el Mineduc sobre los Planes y Programas de Estudio de acuerdo a la legislación vigente. La organización colegiada permitió desarrollar clases de calidad, en un ambiente de aprendizaje con inclusión, en donde el Equipo Directivo realizó acompañamiento al aula a los docentes, para retroalimentar los procesos de sus prácticas de aula, en cuanto al clima, la metodología y didáctica.

**Atención de Psicopedagogía** conllevó un gran trabajo de coordinación, con continuidad hacia la re normalización de los procesos escolares, puesto que nuestro colegio cuenta con una segunda psicopedagoga con horario completo, lo que permite aumentar la cobertura de apoyo en los talleres de lecto escritura, y con diversos grupos de estudiantes focalizados con bajo rendimiento.

Atención de Psicopedagogía	Tipo de Atención	Cursos y N° de Estudiantes
Evaluación a Estudiantes Nuevos	Se realiza diagnóstico con evaluaciones estandarizadas, específicas del área (PK A 2° MEDIO)	165 estudiantes de diferentes cursos.
Talleres de Lecto Escritura	De acuerdo a resultados de Dominio Lector y seguimiento, se entregan herramientas específicas de habilidades de lectura y escritura.	34 estudiantes de 1° y 2° Básico.
Evaluación del Dominio Lector	Se evalúa en tres instancias durante el año: Marzo, julio y noviembre tanto la Calidad como la Velocidad Lectora.	Todos los estudiantes de 1° a 8° Básico (24 cursos, 1080 est.)
Evaluación Diferenciada	De acuerdo a Decreto vigente y normativa institucional, se aplica Evaluación Diferenciada, según corresponda.	267 estudiantes de Pre Kinder a 4° año de E. Media.
Plan de Trabajo Específico estudiantes con TEA	De acuerdo a la normativa vigente, se abren planes específicos por alumno diagnosticado y entrevistas de seguimiento respectivas con los apoderados durante el proceso.	51 estudiantes desde 1° Básico a 2° Medio.

Sobre el resultado del Dominio Lector, que evalúa el nivel de mecanización del proceso en el aspecto de la decodificación y calidad lectora, determinó que en Primero Básico, hubo dos (1,5 %) estudiantes que no

lograron el aprendizaje de la lecto escritura, en los niveles determinados para su edad y curso, estudiantes que, en este siguiente periodo, serán integrados nuevamente a los talleres de reforzamiento. El resto de los niños se encuentra en los parámetros esperados: *lectura silábica, palabra a palabra, unidades cortas y lectura fluida* 4 de ellos; aún queda terreno que recuperar y se está avanzando para sentar un buen soporte de habilidades base para este logro.

**En cuanto a la atención psicológica**, nuestro psicólogo educacional, realizó intervenciones (de PK a 4° Medio) entre atención de estudiantes, apoderados y funcionarios; por demanda espontánea, por seguimiento de casos, por derivación de docentes e intervenciones a nivel de los cursos durante el año. Las causas fueron diversas, la mayoría de ellas por descompensaciones emocionales al inicio y durante la jornada escolar. Se sostuvo en el 80% de los casos atendidos, una retroalimentación con el especialista externo de los estudiantes:

BENEFICIARIO	ATENCIONES
ESTUDIANTES PK A 4° MEDIO	324
ENTREVISTA APODERADOS	49
CURSOS EN COLECTIVO	18
FUNCIONARIOS	9
RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN	24
ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES	47
TEST Y ATENCIÓN A EST. PRO RETENCIÓN	18
TALLERES PARA PADRES	14
TOTAL ATENCIONES	503

## LOGROS DE DESEMPEÑO ACADÉMICOS.

### EDUCACIÓN PREBÁSICA

Niveles de aprobación por parte de los estudiantes en los distintos ámbitos y núcleos, establecidos en las nuevas Bases Curriculares de educación de párvulos.

Nivel de logro porcentual Pre Kínder	Nivel de logro porcentual Kínder
87%	88%

Ambos Niveles de Pre Escolar, presentaron el año 2023, un incremento del Nivel de Logro en sus aprendizajes de los diferentes Ámbito y Núcleos, esto debido a una intervención a los focos de recuperación detectados en los diagnósticos y evaluaciones de proceso.

### LOGROS DE DESEMPEÑO 2023 EN EDUCACIÓN BÁSICA y MEDIA (Cuantificados en Promedios Finales por nivel).

CICLO	PROMEDIO FINAL 2024
PRIMER CICLO BÁSICO (1° A 4°)	6.3
SEGUNDO CICLO BÁSICO (5° A 8°)	5.8
ENSEÑANZA MEDIA	5.7

El colegio viene en un alza sostenida de los resultados internos expresados en promedios por asignatura y cursos, lo que da cuenta también en todas las evaluaciones externas. El año 2025, nuestro colegio egresará a su primera promoción que ha completa toda su formación desde Pre Kinder a 4° Medio.

Los logros académicos se desarrollan y complementan en el marco de diferentes actividades programadas que aumentan la motivación de los estudiantes por las altas expectativas que promueve nuestro PEI, muchas de ellas surgen en el contexto y desarrollo de los Planes Específicos de las asignaturas en actividades tales como: **Semana del Inglés, Feria Científica, Mes del Libro y Café Literario, Fiesta de la Mariposa** (Ceremonia de Certificación Lectora para Primeros Básicos), entre otras actividades de acuerdo al Cronograma de Actividades del Colegio.

### CATEGORIA DE DESEMPEÑO 2023, AGENCIA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN.

La **AGENCIA DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN**, busca promover la mejora continua de los establecimientos y articular el trabajo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC). El año 2023, la evaluación SIMCE rendida por los 4° Básicos y Segundos Medios, derivaron en los siguientes resultados:

CURSO	LENGUAJE 2023	LENGUAJE 2024	MATEMÁTICA 2023	MATEMÁTICA 2024
4° BÁSICO	294	301	278	287
II MEDIO	288	289	302	315
6° BÁSICO	291 (2018)	267	289 (2018)	265

Estos resultados nos ubican a nivel comunal, en relación a colegios de iguales características en 2° lugar. Felicitaciones a nuestros estudiantes, sus docentes y familias por este logro conjunto.

Desde el último período de evaluación, nuestro colegio está categorizado en un *Nivel de Desempeño Alto en Educación Básica* y *Nivel de Desempeño Medio*, en enseñanza Media. El Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño de Excelencia (SNED), reconoce a las instituciones educativas en cuanto a sus indicadores de calidad sostenible en el tiempo, otorgándoles un reconocimiento de Subvención por Desempeño de Excelencia (creado por la Ley 19.410. art. Nro.15 en el año 1995, entrando en ejecución el año 1996). La publicación de los resultados que sitúan a nuestro colegio Palmarés Oriente como una institución que ha logrado mantener en sus 13 años de vida su Excelencia Académica, la cual mantiene al día de hoy en un 100%.

Los Indicadores de Calidad que evalúa son:

- Efectividad 37% (Resultados SIMCE).
- Superación 28%
- Iniciativa 6%
- Mejoramiento de las condiciones laborales, 2%.
- Igualdad de Oportunidades, 22%
- Integración, 5%

#### **RESULTADO PAES (4° ENSEÑANZA MEDIA) PROCESO ADMISIÓN UNIVERSIDADES CHILENAS.**

A continuación, se entrega información del resultado de los estudiantes de 4º Medio que han egresado de nuestro colegio y rindido la PAES, año 2024, correspondiente a estudiantes que ingresaron desde Kinder (Este año 2025 rendirán PAES, la primera generación completa, egresada de nuestro colegio. Con los resultados obtenidos en la PAES, nuestro colegio se ubica a nivel nacional en el lugar 423, entre todo tipo de colegio (considerar que solo en la Región Metropolitana existen alrededor de 3 mil colegios entre subvencionados, particulares y subvencionados), seguiremos mejorando para estar entre los 100 primeros.

#### **Preparación y Reforzamiento PAES:**

Los estudiantes se preparan 2 horas semanales de clases repartidas entre Lenguaje y Matemática. En este ámbito se desarrolla un programa especial de reforzamiento para los(as) estudiantes de 3° y 4° Medio con el objetivo de profundizar en las asignaturas que contempla la prueba PAES. Se aplicaron ensayos completos de PAES utilizando material oficial que cuenta el colegio y que preparan nuestros docentes, considerando también, el uso de material DEMRE. Los resultados obtenidos están contenidos en la siguiente tabla:

TIPO DE EVALUACIÓN QUE SE RINDE	PAES 2023	PAES 2024
Estudiantes que rinden las evaluaciones:	77	82
Promedio resultado LENGUAJE:	630	659
Promedio resultado MATEMÁTICA	645	696
Promedio ponderado LENG – MATEM	637	678
Promedio resultado HISTORIA	537	547
Promedio resultado CIENCIAS	504	493
Promedio Notas E. MEDIA (NEM)	5,8	5,8

**En relación a la tabla anterior, nuestros estudiantes han tenido un gran avance, obtienen una notable mejora en sus puntajes.** En el seguimiento de nuestros egresados, un alto porcentaje ingresó a la Educación Superior para el 2025, tanto en Universidades tradicionales como privadas, un mínimo grupo de ellos, volverá a rendir la evaluación este fin de año.

#### **PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR 2024**

- El Colegio Palmarés Oriente implementa y aplica los Programas Oficiales con las orientaciones del MINEDUC.
- Se dio cumplimiento con la cobertura de Objetivos de Aprendizaje en los Niveles y asignaturas.
- Se continúa recuperando sistemáticamente el tiempo y la dinámica escolar interna, cumpliéndose con los Planes de Estudio establecidos por el Mineduc, de la siguiente manera:

<b>Pre-Kínder y Kínder</b>	20 y 22 horas semanales en media jornada (jornada única)
<b>1° y 2° Básico</b>	Se realizaron 36 horas a la semana (jornada única).
<b>3° a 8° Básico</b>	Se realizaron 38 horas a la semana.
<b>I° a IV° Medio</b>	Se realizaron 42 horas semanales.

Los siguientes cuadros revelan el porcentaje de cobertura curricular por Ciclo:

CURSO	COBERTURA CURRICULAR EDUCACIÓN BÁSICA (94%)				
	LENGUAJE	INGLÉS	MAT	CIENCIAS	HISTORIA
1º a 8º BÁSICO	100	85	93	100	93

CURSO	COBERTURA CURRICULAR EDUCACIÓN MEDIA (96%)				
	LENGUAJE	INGLÉS	MAT	CIENCIAS	HISTORIA
I A IV MEDIO	100	85	100	95	100

**Nivel de Reprobación en Educación Básica y Media:** El Nivel de reprobación del colegio aumentó debido a la mayor normalización de los procesos y al nivel de exigencia, por lo que 32 estudiantes (**1.9% reprobó su año escolar**), esto a pesar de todas las medidas de acompañamiento y seguimiento realizados. El Nivel que presentó mayor nivel de reprobación, fueron los Segundos Medios.

El gran desafío para el año 2025, es seguir avanzando de manera armónica en todas las áreas de la gestión global, especialmente en todas aquellas vinculadas con acciones que logren que todos logren aprender y para ellos es tarea de todos el compromiso por superar los indicadores de eficiencia interno como lo son: la asistencia y la puntualidad, de lo cual se implementarán todas las medidas que permitan al estudiante y su familia asumir este compromiso con su propio desarrollo y avance.

#### 4. GESTIÓN DE RECURSOS:

Los aportes percibidos por concepto de financiamiento compartido, es decir aporte directo de los padres y apoderados, a través del pago de las mensualidades, durante el **año 2024**, representaron un **39,65 %** de los ingresos, que se destinaron a pagar parte de los diversos gastos del establecimiento: Desarrollo de talleres, servicios y gastos generales.

Estos ingresos se abonan y destinan a financiar en parte, cada uno de los gastos, entre algunos de los adelantos e implementación se encuentran:

- Mantención y renovación del soporte computacional de las dos salas de computación del colegio. Más laboratorio móvil con 45 notebooks.
- Se entregan nuevos notebooks para uso de los docentes.
- Se renueva a los docentes todos aquellos amplificadores de voz que terminaron con desperfectos, para mejorar la interacción de la acción docente en el aula y el cuidado de la voz de los mismos.
- Se provee de todo el material didáctico y pedagógico de acuerdo a la legislación vigente.
- Mantención de planta de paneles solares en el techo del tercer piso del edificio principal, lo que permite una auto sustentabilidad energética.
- Mantención de áreas verdes.

Además, el colegio invirtió importantes recursos en los siguientes ítems:

- Reparación del mobiliario escolar (cambio de cubiertas, soldaduras y reposición de respaldos y sentaderas).
- Pintura interior del total de las salas de clases y de diversos espacios educativos.
- Adquisición de insumos de laboratorio y cumplimiento cabal de toda la implementación para el laboratorio de Ciencias.

La Rectoría del Colegio, no tiene delegada la administración de recursos por parte del Sostenedor y para efectos de los gastos menores y urgencias maneja una "caja chica" la que se rinde mensualmente.

#### **BENEFICIO DE BECAS.**

Con respecto a la asignación de Becas el año 2024, estas beneficiaron a más de un 15% de estudiantes vulnerables total de **248** estudiantes.

#### **PERFECCIONAMIENTO DOCENTE Y DE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN.**

##### **CAPACITACIONES.**

De acuerdo a los lineamientos sobre la mejora continua, el **Marco de la Buena Enseñanza y los Estándares Indicativos de Desempeño (Agencia de Calidad)**, todos los años nuestro equipo docente y Asistentes de la Educación, se capacita en diferentes áreas, dependiendo de las necesidades que se van constatando en el proceso.

Durante el año 2024, nuestro cuerpo docente y asistentes de la educación, se capacitó a través de entidades de capacitación externa en:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DIRIGIDO A:
PORTAFOLIO DOCENTE Y EVALUACIÓN	V. ACADEMICA
ROL PROFESOR, OBLIGACIONES Y FORTALECIMIENTO EN EL PROCESO EDUCATIVO CON ESTUDIANTES NEE TEA	DOCENTES TODOS LOS NIVELES
PORTAFOLIO	DOCENTES
TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y SU IMPACTO EN LA SOCIEDAD	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN, ADMINISTRATIVOS.

PRIMEROS AUXILIOS	DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN
RCP DEA	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN, ADMINISTRATIVOS.
ESTRATEGIAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y SU IMPACTO EN LA SOCIEDAD	TODOS LOS DOCENTES
CURRÍCULUM, EVALUACIÓN Y METODOLOGÍA APLICADA, PREPARACIÓN DEL PORTAFOLIO CARRERA DOCENTE.	TODOS LOS DOCENTES Y EDUCADORAS

#### LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS FUTUROS.

- a) Seguir mejorando la información y las comunicaciones con todos los integrantes de la comunidad educativa PALMARÉS ORIENTE, esto significa implementar nuevas mejoras en nuestra página web.
- b) Seguir desarrollando la plataforma **GESTIONAEDUCA**, especialmente en la utilidad para nuestros docentes, en cuanto apoyo en sus planificaciones y actividades pedagógicas.
- c) Mantener y actualizar el software de gestión administrativa y pedagógica **MATEO NET**, especialmente en la entrega de información a nuestros apoderados sobre el rendimiento escolar de los estudiantes.
- d) Seguiremos mejorando, actualizando y estimulando el uso de las **COMUNICACIONES MÓVILES**, que permiten a nuestros apoderados y profesores, descargando una simple aplicación en su teléfono (tanto par Android como Apple) mantener comunicación directa e inmediata sobre temas diversos de la vida escolar y a los padres recibir en sus teléfonos celulares en forma inmediata las inasistencias y atrasos de sus pupilos.
- e) Mantener – a pesar de las dificultades y barreras que se generan a distancia-, indicadores positivos en asistencia (por sobre el 90%) de los estudiantes y de los funcionarios docentes y Asistentes de la Educación, efectuando los controles necesarios y generando los incentivos o reconocimientos cuando corresponda.
- f) Alcanzar una cobertura curricular al 100%, según lo establecido en los Planes y Programas de Estudio con sus Objetivos de Aprendizaje, manteniendo un trabajo pedagógico sistemático, responsable y con altas expectativas en nuestros estudiantes.
- g) Fortalecer el desarrollo los Planes Específicos de las asignaturas, de acuerdo a lo estipulado en el PME y ajustado al proceso de clases a distancia.



- h) Mantener una buena convivencia escolar, donde el esfuerzo y la responsabilidad, se den en el marco de respeto, cordialidad, de tal modo que haya un ambiente propicio para el aprendizaje. Potenciar las instancias como el Consejo Escolar, y al reciente Centro de Padres y Apoderados que se conformó a fines del año 2023. Potenciar el trabajo del Comité de Buena Convivencia, especialmente en la implementación del Plan Anual de Gestión de Convivencia.
- i) Mantener una comunidad escolar, con todos sus estamentos fuertemente identificada con el Proyecto Educativo del Colegio, sintiendo partícipes y responsables de su concreción, para ello realizaremos más actividades que congreguen a toda nuestra comunidad, como el Bingo realizado en el mes de noviembre el cual resultó muy exitoso. Abrir la convocatoria para que se integren más participantes a nuestro Grupo Folclórico Kila Kura Palmarés Oriente.
- j) Sostener e incrementar todos los buenos resultados académicos obtenidos y de logro en los aprendizajes, en las mediciones internas y externas –las que se han incrementado sistemáticamente-, especialmente en el Simce y la PAES, que pongan de manifiesto la educación de calidad que se entrega en el Colegio.

Este **Informe de la Gestión Educativa del Colegio** correspondiente al **año escolar 2024**, es la síntesis de las acciones, resultados y logros de la implementación de nuestro **Proyecto Educativo Institucional (PEI)**, que tiene su verdadero sentido en nuestro compromiso con la *Excelencia Académica* y con los resultados en logros de aprendizajes de nuestros estudiantes.

Se agradece a toda la comunidad en su conjunto, por todo el apoyo y el trabajo realizado durante el año escolar 2024.

Marzo 2025.

ANA MARÍA ROZAS ROSSEL  
 RECTORA  
 COLEGIO PALMARÉS ORIENTE

