



FICHA DE LA OBRA LITERARIA 3° A 6° BÁSICO

NOMBRE:		CURSO:	
TÍTULO DE LA OBRA:		AUTOR:	
FECHA DE ENTREGA:		FECHA DE LA EVALUACIÓN:	
Puntaje <u> 35 </u> /		Nota:	

Esta ficha tiene por objeto, **organizar la información**, a medida que el estudiante va avanzando en la lectura, es una manera de sistematizar la toma de apuntes, en un marco de organización. Este trabajo se desarrollará tanto en clases como en el hogar.

- ❖ LA FICHA DEBE SER COMPLETADA EN SU TOTALIDAD POR EL ESTUDIANTE, DE LO CONTRARIO NO SE EVALUARÁ. ADEMÁS SE DEBE RESPETAR LA FECHA DE ENTREGA DADA, PUES AL DÍA SIGUIENTE SE EVALÚA CON 80% DE PREMA Y AL TERCER DÍA ES NOTA 1,0

DESARROLLO.

1. PERSONAJES: ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS PERSONAJES SOLICITADOS (2 puntos)



PERSONAJES PRINCIPALES	PERSONAJES SECUNDARIOS

2. CARACTERÍSTICAS DE LOS PERSONAJES. DESCRIBE A LO MENOS 4 PERSONAJES DE LA HISTORIA.(4 puntos)

PERSONAJE	Aspecto físico: alto, moreno, ojos color, etc.	Cualidades: generoso, buen amigo, egoísta, mentiroso, trabajador, etc.
1.		
2.		
3.		
4.		

3. LUGARES Y ESCENARIOS. ESCRIBE A LO MENOS **2 LUGARES** DE LA HISTORIA Y DESCRIBE SUS CARACTERÍSTICAS. INFORMACIÓN EXPLÍCITA. ESTRUCTURA SUPERFICIAL. **(2 puntos)**

LUGAR O ESPACIO (Casa, colegio, plaza, etc.)	DESCRIPCIÓN
1	
2	

4. VOCABULARIO. Escribe un listado de palabras que no conozcas y que impiden tu comprensión al leer. Busca y escribe al lado de cada palabra, su significado, un sinónimo y un antónimo que conozcas. Luego vuelve a leer la oración o párrafo donde se encontraba. Debes presentar un mínimo de **6 palabras**. **(12 puntos)**.

PALABRA DESCONOCIDA	SIGNIFICADO	SINÓNIMO/ ANTÓNIMO
1		
2		
3		
4		
5		
6		

5. ¿QUIÉN DIJO QUÉ?... En esta sección, tendrás que ir anotando expresiones y dichos importantes que los personajes dijeron y a quién lo dijeron; que tienen la particularidad de darle énfasis e importancia al desarrollo de la historia. **Escribe 3 expresiones. (3 puntos)**.

¿Quién dijo?... (personaje)	¿Qué?... (lo que dijo)	¿A quién?
1		

¿Quién dijo?... (personaje)	¿Qué?... (lo que dijo)	¿A quién?
2		
3		

6. **¿QUÉ HUBIERA SUCEDIDO SI...?** En esta sección, debes **señalar 2 momentos**, en que si los hechos hubieran sido diferentes, el rumbo de la historia habría cambiado y por lo tanto, el final también. Ejemplo: ***¿Qué hubiera sucedido si Felipe y Álvaro hubieran doblado en esa calle hacia la izquierda, en vez de a la derecha?*** Señala el hecho y realiza una probabilidad de lo que hubiera sucedido
(4 puntos)

Situación ocurrida en la obra.	¿Qué hubiera sucedido si...?	Describe el desenlace con la nueva situación presentada.
1.		
2.		



7. VALORES Y ACTITUDES. Escribe en el recuadro los valores, expresados en actitudes de los personajes, durante el desarrollo de la historia. Señala **2 valores** visualizados por ti en la obra que estás leyendo o leíste. Observa el ejemplo. (**4 puntos**)

VALOR	ACTITUD/ SIGNIFICADO EN LA ACCIÓN	PERSONAJE	SITUACIÓN
<i>La honestidad.</i>	<i>Devolución de lo encontrado, al dueño.</i>	<i>Raúl</i>	<i>Raúl caminaba por la sala de clases y de pronto, encontró un celular azul en el suelo... (él había visto a Sebastián con ese teléfono el día anterior), se agachó, lo recogió y caminó hacia el puesto de su compañero, para entregárselo.</i>
1.			
2			

8. ¿QUÉ OPINAS TÚ? ¿POR QUÉ? ESCRIBE UNA SITUACIÓN CONFLICTIVA O UNA POSITIVA OCURRIDA EN LA HISTORIA Y ARGUMENTA SOBRE ELLA. (3 puntos)

Situación: _____

Yo opino _____

,porque _____

9. HAZ UN DIBUJO DE LA ESCENA QUE MÁS TE GUSTÓ DE LO QUE LEÍSTE, NO OLVIDES PINTAR.

(1 punto)

